

OBJETIVO

Desarrollar estrategias para la formación efectiva que permitan proveer oportunidades de aprendizaje de alta calidad para niños y jóvenes con discapacidad múltiple y discapacidad sensorial (DM/DS), empleando los principios, conocimientos, destrezas y mejoras prácticas de la experiencia de Perkins International.

DIRIGIDO A

Estudiantes universitarios, maestros u otros prestadores de servicios educativos, familiares y cuidadores, aspirantes a maestros que asistan a nivel superior de formación docente, al igual que administradores y funcionarios de gobierno.

FUNDAMENTACIÓN

El diplomado “Educación de estudiantes con Discapacidad múltiple y Discapacidad Sensorial, nivel Básico refleja los principios, conocimientos, destrezas y mejores prácticas de Perkins Internacional basada en más de 25 años de experiencia de trabajo a nivel mundial con educadores, familias y comunidades.

Este Diplomado forma parte de una serie de 3 niveles. Los dos primeros representan el contenido central que Perkins Internacional considera esencial para proveer oportunidades de aprendizaje de alta calidad para niños y jóvenes con Discapacidad múltiple y Discapacidad Sensorial y Sordoceguera DMDS/SC.

En este primer nivel se enseñan los fundamentos básicos sobre las mejores prácticas en la educación de estudiantes con DM/DS, el segundo nivel es una expansión del primero en donde se enseñan prácticas avanzadas para trabajar con esta población.

DIRECTORIO FES ARAGÓN

M. en I. Fernando Macedo Chagolla
Director

Mtro. Pedro López Juárez
Secretario General

Lic. José Guadalupe Piña Orozco
Secretario Académico

Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés
Secretario Administrativo

M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López
Secretario de Vinculación y Desarrollo

Lic. Jorge Andrés Trejo Solís
**Jefe de la División de Universidad Abierta,
Continua y a Distancia**

Lic. Hugo Eduardo Flores Sánchez
Coordinador de Educación Continua

DIRECTORIO PERKINS

W. David Power
Presidente y CEO Perkins School for the Blind

Gloria Rodríguez Gil
**Directora Regional para América Latina y el
Caribe**

Marta Elena Ramírez Moguel
**Representante para
México Centroamérica y el Caribe**



DIPLOMADO

Educación de Estudiantes con Discapacidad Múltiple y Discapacidad Sensorial: Nivel Básico

“Educación para toda la vida”



Perkins
SCHOOL
FOR THE
BLIND

Informes e Inscripciones

Coordinación de Educación Continua FES Aragón,
Av. Rancho Seco s/n Col. Impulsora, planta baja edificio de la DUACyD
Tel. 5623-0222 ext. 83003 y 83024, educacioncontinua@aragon.unam.mx
www.aragon.unam.mx

NOTA

Para concluir su inscripción deberá comunicarse a la Coordinación de Educación Continua, al correo:

educacioncontinua@aragon.unam.mx
o al teléfono: 56230222 Ext. 83004

en atención a Fernando Gámez, para realizar el envío del voucher de pago o dudas generales.

Recuerda que todo el proceso se realiza en línea.

DURACIÓN
120 hrs.

HORARIO
Abierto

FECHA DE INICIO
03 de febrero del 2020

SEDE
FES ARAGÓN

MODALIDAD
En línea

ESTRUCTURA MODULAR

I. ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL Y DISCAPACIDAD MÚLTIPLE O SORDOCEGUERA

- Diversidad y experiencia de vida de los estudiantes con DMDS/SC.
- Comprensión de los desafíos visuales.
- Comprensión de los desafíos auditivos.
- Aprendizaje a través del tacto.
- Entender los desafíos de la motricidad gruesa y fina.
- Funcionamiento Sensorial.
- Construir vínculos con las familias.

II. DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

- Comunicación: Clave para el aprendizaje y las relaciones.
- Toda comunicación se desarrolla a partir de la Conversación.
- Cómo, por qué, qué y dónde de la Comunicación.
- Reseñas de Estrategias para Desarrollar la Comunicación y el Lenguaje.

III. EVALUACIÓN: LA BASE PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUALIZADO

- Reseña de la Evaluación
- Evaluación por la Observación.
- Participación de la Familia y Planificación centrada en la Persona.
- Pasando de la Evaluación al Programa Educativo Individualizado (PEI) del estudiante DMDS/SC.

IV. DESARROLLAR UN CURRÍCULO SIGNIFICATIVO PARA ESTUDIANTES CON DMDS/SC

- Estrategias de enseñanza: cómo enseñar.
- ¿Qué es un Currículo significativo?
- Desarrollo de un currículo significativo.